

站列法庭的歷史學： 家永三郎與日本教科書審定訴訟之研究

許育銘*

提 要

2002年11月29日，日本知名的史學家家永三郎在東京去世，享年89歲。家永三郎因為文部省審定教科書案，而廣為人知，整個過程，有稱之為「家永裁判」或「家永訴訟」。1965年，時任東京教育大學教授的家永三郎，由於所著的高中日本史教科書未通過文部省的審定，遂向國家提出損害賠償（第一次訴訟）。1967年為了要求取消審定不合格的處分又再度告上法庭（第二次訴訟）。在1984年，又針對1980、83年度的教科書審定對其所著提出的八項審定意見，以處置不當為由再度控告（第三次訴訟）。經過一連串的开庭審理，至1997年8月，第三次訴訟的最高法院裁決宣判為止，總計耗費32年時光，歷經10次的司法判決。由於司法訴訟的中心焦點在於：一、國家是否擁有對兒童的教育權；二、教科書審定是否如同日本憲法第21條所禁止的「檢閱」，對學術自由構成妨礙。因此，以往的研究多是由教育學或憲法學的角度來觀察，觀察的主體亦在訴訟過程，而忽略了其他相關層面。因此本文基於對於日本戰後歷史認識爭議的角度，擬結合三個方面深入探討：一是家永個人思想體系的社會實踐過程，將「家永史學」與「家永訴訟」之間聯繫起來。二是觀察家永訴訟的背後所代表的戰後日本兩大歷史觀對抗的脈絡。三是「家永訴訟」的國際化，日本教科書審定成為國際焦點，反饋至日本國內，所構成的連鎖反應。

* 國立東華大學歷史學系副教授

關鍵詞：日本、家永三郎、歷史教科書問題、教科書審定